

## Modelo Terapêutico Piloto

Nome:

Data de Nascimento:

<b>1. Ensinando habilidades iniciais</b>	<b>Nível</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>
1.1 Sentar	1		
1.2 Aguardar	2		
1.3 Contato visual	2		
1.4 Brincar com sentido	2		
1.5 Seguir rotina escolar	3		
1.6 Buscar contato social	3		
<b>2. Ensinando a imitar</b>			
2.1 Imitar ações com objetos	1		
2.2 Imitar movimentos motores grossos	2		
2.3 Imitar movimentos grossos com o pé	2		
2.4 Imitar movimentos motores finos	3		
2.5 Imitar sequência de movimentos	3		
2.6 Imitar movimentos fonoarticulatórios	3		
<b>3. Ensinando a compreender</b>			
3.1 Atender comandos de um passo	1		
3.2 Atender comandos de dois passos	2		
3.3 Identificar partes do corpo	2		
3.4 Identificar pessoas familiares	2		
3.5 Identificar objetos	3		
3.6 Identificar figuras	3		
<b>4. Ensinando a se comunicar</b>			
4.1 Apontar em direção a itens desejados	1		
4.2 Produzir sons com função comunicativa	1		
4.3 Nomear pessoas familiares	2		
4.4 Nomear objetos	2		
4.5 Nomear figuras	2		
4.6 Aumentar os pedidos vocais	2		
4.7 Imitar oralmente palavras	3		
<b>5. Ensinando habilidades acadêmicas</b>			
5.1 Combinar objetos	1		
5.2 Combinar figuras	1		
5.3 Coordenação olho-mão	1		
5.4 Combinar objetos e figuras	2		



5.5 Usar o lápis	2		
5.6 Usar a tesoura	2		
5.7. Associar número-quantidade	2		
5.8. Reconhecer vogais	2		
<b>6. Ensinando autonomia</b>			
6.1 Uso de vaso sanitário	2		
6.2 Pedir para ir ao banheiro	2		
6.3 Coordenações olho mão	2		
6.4 Alimentar-se	2		
6.5 Vestir-se	2		
6.6 autocuidado	3		
<b>7. Ensinando linguagem por troca de figuras</b>			
7.1 Trocar figura por objeto	1		
7.2 Discriminar figuras	1		
7.3 Discriminar verbos	2		
7.4 Discriminar sentimentos	2		
7.5 Formar frases	2		

