

CONSTRUINDO O VÍNCULO E AVALIANDO OS REFORÇADORES



IMERSÃO EM *Terapia*
Comportamental
NO AUTISMO

Construindo o vínculo e avaliando os reforçadores

por Fábio Coelho

- -CONSTRUINDO UM VÍNCULO (AMBIENTE REFORÇADOR);
- -PARTIR DOS INTERESSES;
- IMITAR A CRIANÇA;
- EVITAR O ENSINO FORMAL; E
- PRIVILEGIAR O ENSINO NATURAL.



AVALIAÇÃO DE PREFERÊNCIAS

A **Avaliação de Preferência** busca identificar itens preferidos que podem ser utilizados como conseqüências. Pode ser realizada de duas formas.



IMERSÃO EM **Terapia Comportamental**
NO AUTISMO

Construindo o vínculo e avaliando os reforçadores

por Fábio Coelho

ENSINO DE COMPORTAMENTOS PIVOTAIS

- MOTIVAÇÃO;
- ATENÇÃO;
- AOS POUCOS, INICIE O MÉTODO DAS TENTATIVAS DISCRETAS (ENSINO FORMAL).



AValiação Funcional do Comportamento

| | Antecedente | Resposta | Consequência |
|------|---|---------------------------|----------------------|
| Data | Estava na loja de doces | Jogou-se no chão e gritou | Ganhou doce |
| Data | Estava na porta da escola | Jogou-se no chão e gritou | Não entrou na escola |
| Data | A mãe estava conversando com outra pessoa | Jogou-se no chão e gritou | A mãe olhou para ele |



- AVALIAÇÃO DE BARREIRAS;
- REDUZINDO COMPORTAMENTO INADEQUADO;
- QUAL A FUNÇÃO? SENSORIAL/ ESQUIVA/ ATENÇÃO/ TANGÍVEL;
- NÃO REFORÇAR O COMPORTAMENTO;
- O QUE EU GOSTARIA QUE ELA FIZESSE COMO ALTERNATIVA? E
- ENSINAR A HABILIDADE, REFORÇANDO A ALTERNATIVA.

