

Entrevista de Avaliação Funcional

Data da entrevista: _____

Criança/Cliente: _____

Entrevistador: _____

Responsável: _____

Grau de parentesco com a criança: _____

INFORMAÇÕES RELEVANTES

1. Data de nascimento:

Idade: _____ anos _____ meses Sexo: ___M ___F

2. Descreva habilidades de linguagem:

3. Descreva suas habilidades de brincar e brinquedos ou atividades favoritas:

4. O que ele (a) mais prefere?

PERGUNTAS PARA INFORMAR UMA ANÁLISE DA FUNÇÃO

➤ *Para desenvolver objetivos e definições de observação do comportamento problema:*

5. Qual é o comportamento problema? Como eles parecem?



➤ *Para determinar qual comportamento problema será o alvo na análise funcional:*

6. Qual é o comportamento problema mais importante?

7. Quais são os 3 comportamentos problemas mais relevantes? Existem outros comportamentos preocupantes?

➤ *Para determinar as precauções necessárias ao realizar a análise funcional:*

8. Descreva a intensidade do comportamento problema e a medida que ele(a) ou outros podem ser prejudicados em função desse comportamento.

➤ *Para auxiliar na identificação dos precursores do comportamento problema perigoso, que podem ser direcionados na análise funcional em vez de um comportamento problema mais perigoso:*



9. Os diferentes tipos de comportamento problema tendem a ocorrer em explosões e/ou algum tipo de comportamento problema geralmente precede outro tipo de comportamento problema (ex: gritos precede tapas)?

➤ *Para determinar as condições antecedentes que podem ser incorporados nas condições do teste da análise funcional:*

10. Em que condições ou situações os comportamentos problemas são mais prováveis de ocorrer?

11. Os comportamentos problemas ocorrem durante qualquer atividade específica?

12. O que parece desencadear o comportamento problema?

13. O comportamento problema aparece quando quebra a rotina ou interrompe alguma atividade? Se sim, descreva.

14. O comportamento problema ocorre quando ele(a) não consegue realizar a sua maneira? Se sim, descreva.



➤ *Para determinar a condição em que o teste deve ser conduzido e tipos específicos de consequências que podem ser incorporadas na condição de teste.*

15. Como você e outras pessoas reagem ou respondem diante do comportamento problema?

16. O que você e outras pessoas fazem para acalmar ele(a) uma vez engajado no comportamento problema?

17. O que você e outros fazem para distraí-lo uma vez engajado no comportamento problema?

➤ *Além das informações acima, para auxiliar no desenvolvimento de um palpite sobre o por que o problema do comportamento está ocorrendo e para ajudar a determinar a condição de teste a ser conduzida*

18. O que você que ele(a) está tentando se comunicar com seu comportamento problema? Se alguma coisa?



19. Você acha que esse comportamento problema é uma forma de auto – estimulação? Se assim for o que lhe dá essa impressão?

20- O que você acha que ele(a) está engajando no comportamento problema?



ANÁLISE FUNCIONAL DO COMPORTAMENTO

Antecedentes	Comportamento	Consequência

