

# QUESTIONÁRIO PARA ESCOLA

Solicito ao Colégio \_\_\_\_\_ o preenchimento do questionário abaixo, referente ao menor \_\_\_\_\_ fim subsidiar processo de avaliação psicológica a ser realizado nesta clínica.  
Solicitante:

## INSTRUÇÃO AO PROFESSOR

A sua colaboração será muito importante para avaliação do comportamento desta criança. Quando responder ao questionário, procure comparar o comportamento desta criança com o de uma criança “padrão”, na sua experiência, do mesmo sexo e idade. Preencha TODOS os campos. Não reflita muito antes de responder. É exatamente a sua primeira impressão que precisamos saber. Obrigada pela sua ajuda.

### I – Informações Preliminares:

I – Informações Preliminares:

01. Nome da criança: \_\_\_\_\_  
02. Escola: \_\_\_\_\_ 03. Sexo: ( ) M ( ) F  
04. Endereço da Escola: \_\_\_\_\_  
05. Data do preenchimento: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ 06. Data de nascimento: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
07. Série: \_\_\_\_\_ 08. Turma: \_\_\_\_\_ 09. Professora: \_\_\_\_\_  
10. Há quanto tempo você conhece a criança: \_\_\_\_\_

### II – Comportamento na sala de aula (assinale apenas uma alternativa para cada item. Não deixe de assinalar nenhum item):

Observação	Grau de intensidade			
	Nenhum	Pouco	Razoável	Muito
01. Constantemente se mexendo (mesmo quando sentado)				
02. Emite sons, ruídos				
03. Pedidos tem que ser imediatamente atendidos (facilmente frustrável)				
04. Irrequieto, superativo				
05. Excitável, impulsivo				
06. Desatento, facilmente distraível				
07. Não termina o que começa				
08. Extremamente sensível				
09. Extremamente sério, triste				



10. Mal-humorado, rabugento				
11. Chora com frequencia e facilidade				
12. Perturba outras crianças				
13. Provoca confusões				
14. Humor muda drasticamente e com rapidez				
15. Matreiro, faz-se de esperto				
16. Destrutivo				
17. Mentiroso				
18. Explosões de raiva, comportamento imprevisível, explosivo				

### III – Participação em grupo:

Observação	Grau de intensidade			
	Nenhum	Pouco	Razoável	Muito
19. isola-se de outras crianças				
20. Parece não ser aceita pelo grupo				
21. Não tem “espírito esportivo”				
22. Parece não ter liderança				
23. Não se relaciona bem com o sexo oposto				
24. Não se relaciona bem com crianças do mesmo sexo				
25. Provoca outras crianças ou interfere em suas atividades				

### IV – Atitude em relação à autoridade:

Observação	Grau de intensidade			
	Nenhum	Pouco	Razoável	Muito
26. Submissa				
27. Desafiadora				
28. Atrevida				
29. Tímida				
30. Medrosa				
31. Excessiva exigência da atenção do professor				
32. Teimosa				

### V – Comportamento geral:

Observação	Grau de intensidade			
	Nenhum	Pouco	Razoável	Muito
33. Dificuldade em se concentrar nos deveres escolares				



34. Dificuldade em se fixar em uma brincadeira ou jogo				
35. Sempre mudando de atividade				
36. Dificuldade em organizar suas atividades e deveres				
37. Grita em sala				
38. Dificuldade em esperar a sua vez				
39. Sempre correndo ou pulando				
40. Parece ser movido a motor				
41. Frequentemente responde antes que se complete a pergunta				
42. Tem dificuldade em brincar quieta				
43. Fala excessivamente				
44. Frequentemente interrompe ou se intromete nas atividades dos outros				
45. Muitas vezes parece não prestar atenção ao que está sendo dito a ela				
46. Frequentemente perde objetos de uso na escola e em casa (ex.: brinquedos, livros, etc)				
47. Participa de tarefas que envolvem perigo sem considerar as possíveis consequências				
48. Trabalha de forma independente				
49. Persiste em tarefas por um bom tempo				
50. Completa deveres com pouca assistência				
51. Segue instruções simples corretamente				
52. Funciona bem na sala de aula				
53. Executa corretamente uma sequência de instruções				
54. Comporta-se bem com colegas				
55. Comunicação verbal clara e concatenada				
56. Comunicação não verbal correta				
57. Compreende normas e regras sociais				
58. Sabe fazer amigos				
59. Enfrenta situações confiante				
60. Tenta envolver outros em confusões				

## VI – Desempenho acadêmico:

01. Comparada com as turmas de mesma série, esta turma (a turma da criança) é:

mais rápida       média       mais lenta

02. Comparada com **outras crianças da turma**, o desempenho escolar da criança é:

bem acima da média       acima da média  
 médio  
 abaixo da média       bem abaixo da média

03. A criança já repeliu ano:

não       uma vez       mais de uma vez

04. No nível de qual série a criança está desempenhando:

Leitura: \_\_\_\_\_ ditado: \_\_\_\_\_ aritmética: \_\_\_\_\_



**VII – Dados clínicos:**

01. A criança está com algum tipo de atendimento terapêutico? Caso afirmativo, assinale.

<input type="checkbox"/>	Neurológico	<input type="checkbox"/>	psicológico
<input type="checkbox"/>	Psiquiátrico	<input type="checkbox"/>	psicopedagógico
<input type="checkbox"/>	fonoaudiológico	<input type="checkbox"/>	Terapia Ocupacional

02. Caso essa criança não esteja com algum tipo de atendimento terapêutico, na sua opinião, há necessidade de encaminhamento ou mesmo de um atendimento especializado? Caso afirmativo, especifique.

---

---

---

03. A criança demonstra interesse por atividades de “estudo” ou livros? Voltado para qual disciplina? Na sua opinião, qual o porquê deste interesse?

---

---

---

**VIII – Dados familiares:**

01. Existem outras crianças da mesma família, frequentando essa escola, que apresentem algum tipo de problema? Caso afirmativo, esclareça.

---

---

---

**IX – Dados familiares:**

01. Há algum outro aspecto relevante no comportamento desta criança que você gostaria de acrescentar?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

